



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO

PLANO DE ENSINO – 2018.2

I - Identificação da disciplina:

Código/Nome: BCD 410020 - Embriotoxicidade

Carga horária: 30 horas/aula – 2 créditos

Período: 09 de novembro a 03 de dezembro de 2018

Horário: sextas-feiras (09:00 h - 12:00 h e 14:00 h – 17:00 h)

Salas: Sala SIPG 08 e Sala 317C (apenas no dia 30/11)

Número de vagas: 10

Professora: Prof. Dra. Evelise Maria Nazari – evelise.nazari@ufsc.br

Horário e local de atendimento a alunos: Sala 309 B – horário a combinar com os pós-graduandos.

II – Ementa:

Toxicidade maternal/reprodutiva. Períodos críticos do desenvolvimento em diferentes grupos animais. Teratogênese e toxicidade. Principais agentes tóxicos no desenvolvimento e mecanismos de toxicidade. Bioatividade de produtos naturais, sintéticos, fármacos ou drogas, poluentes, contaminantes e toxinas. Métodos de análise e determinação da toxicidade em embriões, fetos, larvas, neonatos.

III - Metodologia de ensino:

O conteúdo será ministrado através de aulas expositivas-dialogadas, de discussão de capítulos de livros, artigos científicos, de consulta nas bases de dados on-line do Portal CAPES, ScienceDirect e PubMed. Serão realizados seminários individuais e em equipes, bem como atividades complementares em sala de aula e em horários extraclasse.

IV - Avaliação:

a) Participação, frequência e envolvimento nas aulas e atividades;

b) Elaboração e apresentação oral dos seminários, os quais serão avaliados quanto a:

- compreensão do tema, objetividade e clareza na apresentação;
- utilização de material de apoio para auxiliar na compreensão do tema;
- inserção do tema do artigo nos conteúdos da disciplina;
- participação na avaliação dos seminários individuais;

c) Análise, interpretação e discussão de artigos científicos e capítulos de livros;

d) Trabalho final da disciplina - elaboração e entrega por escrito de uma Revisão sobre um tema a ser definido durante o curso. A revisão deverá ser redigida em língua portuguesa, conter no máximo 5 páginas no formato A4 (incluindo bibliografias), margens de 2,5 cm, espaçamento 1,5 e fonte Arial 12. Prazo de entrega: a combinar.

V - Cronograma

Datas	Conteúdos
09/11	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação da disciplina- Desenvolvimento normal e períodos críticos do desenvolvimento- Teratogenicidade e embriotoxicidade- Discussão de texto científico
16/11	<ul style="list-style-type: none">- Mecanismos celulares inerentes ao desenvolvimento embrionário- Níveis de embriotoxicidade (molecular, celular, tecidual, sistêmico, populacional)- Discussão de texto científico
23/11	<ul style="list-style-type: none">- Modelos animais empregados em estudos de embriotoxicidade- Aplicações e limitações em estudos de embriotoxicidade
30/11	<ul style="list-style-type: none">- Critérios de avaliação experimental em embriotoxicidade- Mecanismos de proteção e de reparo aos danos induzidos por agentes externos aos embriões
03/12	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação de Seminários- Encerramento- Avaliação da disciplina

VI - Bibliografia Recomendada:

Alberts, B et al. 2008. Molecular biology of the cell. Garland Science, New York.

Boelsterli, U.A. 2007. Mechanistic toxicology. The molecular basis of how chemicals disrupt biological targets. CRC Press, New York.

Gilbert, S.F. 2016. Developmental biology. Sinauer, Stanford.

Gupta, R.C. Reproductive and Developmental Toxicology. 2011. Elsevier, New York.

Hansen, D.K.; Abbott, B.D. Developmental Toxicology. Informa Press, New York.

Laubichler, M. D. & Maienschein, J. 2007. From embryology to Evo-Devo. MIT Press, London.

Moody, S. A. 1999. Cell lineage and fate determination. Academic Press, San Diego.

Slack, J. M. W. 2006. Essential developmental biology. Wiley-Blackwell. New York.

Wolpert, L. et al. 2007. Principles of developmental biology. Oxford University Press, Oxford.

- Artigos científicos e revisões relevantes.