



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO
Florianópolis - Santa Catarina - Brasil - CEP 88040-900
www.pbcd.ufsc.br/ Tel.: (48) 3721. 6418 - 3721.9884
e-mail: ppcdsec@ccb.ufsc.br

Plano de Ensino – 2022.2

I – Identificação da disciplina:

Código: BCD 510073

Nome: Redação Científica

Carga horária: 45 horas/aula

Período: 25/08/22 a 03/11/22

Horário: 5as feira das 13:30 às 17:30hs.

Salas: a alocar

Número de vagas: 20

Docente: Andréa Gonçalves Trentin

Horário e local de atendimento a alunos: Agendar horário por e-mail (andrea.trentin@ufsc.br) ou Moodle com o professor responsável

Pré-requisitos: Sem pré-requisito (Não recomendado para alunos do primeiro ano de mestrado)

II -Ementa:

Elaboração e estruturação de trabalhos científicos (projetos de pesquisa, resumos, monografias, dissertações, teses, artigos científicos). Plágio. Periódicos. Índices de impacto. Divulgação.

Objetivos: Capacitar e treinar o aluno na elaboração e estruturação dos diversos formatos de trabalhos científicos como projetos de pesquisa, resumos e comunicações em congresso, monografias, teses, dissertações e artigos científicos; levando em consideração as questões de plágio, escolha de periódicos, índices de impacto e estratégias de divulgação.

III- Metodologia de ensino:

- Aulas teóricas, discussões em grupo e oficina de redação de artigos. Realização de atividades assíncronas via ambiente virtual de ensino Moodle (vídeos, textos, relatórios, roteiros, fóruns de discussão, fórum de dúvidas ou outros). Os alunos atuarão como autores de manuscritos e como relatores (pareceristas) de manuscritos de seus colegas.
- A frequência será aferida pela participação nas aulas presenciais e atividades assíncronas (pelo acesso no Moodle).

IV- Avaliação:

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa de 21 de julho de 2020, Resolução normativa Nº 1/2021/CPG/UFSC, de 25 de fevereiro de 2021, e portaria normativa nº 390/2021/GR, de 1º de abril de 2021.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO
Florianópolis - Santa Catarina - Brasil - CEP 88040-900
www.pbcd.ufsc.br/ Tel.: (48) 3721. 6418 - 3721.9884
e-mail: ppcdsec@ccb.ufsc.br

- Participação em discussões e elaboração de trabalhos científicos (projeto, resumo, artigo científico).

V- Cronograma:

Data	Conteúdo
25/08	Apresentação da disciplina. Modalidades de trabalhos e monografias científicas. Estruturação e normatização. Produção científica. Sistema Qualis-CAPEs. Fator de impacto. Índice H. Questões éticas e plágio.
01/09	Fontes bibliográficas e de citação. Fontes de informação. Estratégias de busca.
08/09	Projeto de pesquisa
15/09	Estrutura do trabalho científico e Acadêmico.
22/09	Figuras e legendas
29/09	Metodologia e Resultados
06/10	Discussão e Conclusão
13/10	Introdução e revisão da literatura.
20/10	Resumo e comunicação em congresso
27/10	Revisão. Submissão. Processo editorial.
03/11	Avaliações, pareceres e discussão final

VI - Referências Recomendadas:

Referências Básicas e links de interesse:

HESS, D.R. How to Write an Effective Discussion. Respiratory Care. 2004. 49(10):1238-1241.

MARLOW, MA. Writing scientific articles like a native English speaker: top ten tips for Portuguese speakers. Clinics. 2014; 69 (3): 153-157.

STURGEON, C.M. ; DITADI, A. Let me speak! A reviewers' guide to writing a successful meeting abstract. Stem Cell Reports. 2018. 11: 1324-1326.

Artigos científicos e/ou textos atuais abrangendo assuntos abordados em sala de aula ou para leitura e análise crítica.

Referências Complementares e links de interesse:

AZEVEDO, L.F.; CANÁRIO-ALMEIDA, F.; FONSECA, J.A.; COSTA-PEREIRA, A. WINCK, J.C.; HESPAHOL, V. **How to write a scientific paper—Writing the methods section.** Rev Port Pneumol. 2011. 17(5):232—238.

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa de 21 de julho de 2020, Resolução normativa Nº 1/2021/CPG/UFSC, de 25 de fevereiro de 2021, e portaria normativa nº 390/2021/GR, de 1º de abril de 2021.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO
Florianópolis - Santa Catarina - Brasil - CEP 88040-900
www.pbcd.ufsc.br/ Tel.: (48) 3721. 6418 - 3721.9884
e-mail: ppcdsec@ccb.ufsc.br

CARGILL, M; O'CONNOR , P. **Writing Scientific Reseratch Articles**. 2n edição. Wiley-Blackwell. Oxford. 2013.

PEREIRA, M. G. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogam LTDA, 2011. 383 p. 9788527719285.

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa de 21 de julho de 2020, Resolução normativa Nº 1/2021/CPG/UFSC, de 25 de fevereiro de 2021, e portaria normativa nº 390/2021/GR, de 1º de abril de 2021.