



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO
Florianópolis - Santa Catarina - Brasil - CEP 88040-900
www.pbcd.ufsc.br/ Tel.: (48) 3721. 6418 - 3721.9884
e-mail: ppcdsec@ccb.ufsc.br

PLANO DE ENSINO 2020.1 EXCEPCIONAL

Modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 conforme:

- Lei 13.979 de 6 de fevereiro de 2010;
- Medida Provisória 934/2020, de 4 de abril de 2020;
- Portaria Normativa 003/2020/PROGRAD/UFSC, de 4 de junho de 2020.

Plano a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, à disciplina de Redação Científica

Código: BCD 510073

Nome da disciplina: Redação Científica

Nº de Créditos: 03 **Total Horas-Aula:** 45

Oferta: PG-BCD e PG-BTC

Docentes: Andréa Gonçalves Trentin

Semestre/Ano: 2020.1

Período: 03/11/20 a 10/12/20

Horário: 3as e 5as feira das 14:00 às 18:00hs. Atividade síncrona: 3as feiras 14:00 – 15:00hs.

Número de vagas: 15

Local das aulas: ambiente virtual Moodle e webconferencia (plataforma RNP, Google meet, Microsoft Teams ou outro)

Horário e local de atendimento a alunos:

-
- Agendar horário por e-mail ou Moodle com o professor responsável

Pré-requisitos:

-
- Sem pré-requisito

Ementa:

Elaboração e estruturação de trabalhos científicos (projetos de pesquisa, resumos, monografias, dissertações, teses, artigos científicos). Plágio. Periódicos. Índices de impacto. Divulgação.

Objetivos:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO
Florianópolis - Santa Catarina - Brasil - CEP 88040-900
www.pbcd.ufsc.br/ Tel.: (48) 3721. 6418 - 3721.9884
e-mail: ppcdsec@ccb.ufsc.br

Capacitar e treinar o aluno na elaboração e estruturação dos diversos formatos de trabalhos científicos como projetos de pesquisa, resumos e comunicações em congresso, monografias, teses, dissertações e artigos científicos; levando em consideração as questões de plágio, escolha de periódicos, índices de impacto e estratégias de divulgação.

Metodologia de ensino:

- Aulas teóricas, discussões em grupo e oficina de redação de artigos. Realização de atividades síncronas e assíncronas via ambiente virtual de ensino Moodle (vídeos, textos, relatórios, roteiros, fóruns de discussão, fórum de dúvidas ou outros). Os alunos atuarão como autores de manuscritos e como relatores (pareceristas) de manuscritos de seus colegas.
- As atividades síncronas serão realizadas por webconferencia utilizando a plataforma RNP, Google Meet ou Microsoft Teams.
- A frequência será aferida pela participação nas atividades síncronas e assíncronas (pelo acesso no Moodle).

Avaliação:

- Participação em discussões e elaboração de trabalhos científicos (projeto, resumo, artigo científico).

Conteúdo Programático e Cronograma:

Aula/atividade	Data	Carga horária	Conteúdo
Síncrona	03/11	0,5 h	Apresentação da disciplina; panorama da produção científica nas áreas biológica e biotecnológica; apresentação do sistema Qualis-CAPES e do cálculo do fator de impacto.
Assíncrona	03/11	1,5 h	
Síncrona	03/11	0,5 h	Modalidades de trabalhos e monografias científicas. Estruturação. Questões éticas e plágio.
Assíncrona	03/11	1,5 h	
Assíncrona	05/11	1 h	Fontes bibliográficas e de citação
Síncrona	10/11	0,3 h	Projetos de pesquisa
Assíncrona	05/11	1,5 h	
Síncrona	10/11	0,3 h	Comunicação em congresso
Assíncrona	05/11	1,5 h	
Síncrona	10/11	0,4 h	Figuras e legendas
Assíncrona	10/11 12/11	3 h 4 h	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO
Florianópolis - Santa Catarina - Brasil - CEP 88040-900
www.pbcd.ufsc.br/ Tel.: (48) 3721. 6418 - 3721.9884
e-mail: ppcdsec@ccb.ufsc.br

Síncrona	17/11	0,5 h	
Assíncrona	17/11	3 h	Metodologia
Síncrona	17/11	0,5 h	
Assíncrona	19/11 24/11	4 h 3 h	Resultados
Síncrona	24/11	1 h	
Assíncrona	26/11 01/12	4 h 3 h	Introdução. Revisão da literatura.
Síncrona	01/12	0,5 h	
Assíncrona	03/12 08/12	4 h 3 h	Discussão
Síncrona	01/12	0,5 h	
Assíncrona	08/12 10/12	0,5 h 1,0 h	Processo editorial
Assíncrona	08/12 10/12	0,5h 1,0 h	Avaliações, pareceres e discussão final

Bibliografia Recomendada e links de interesse:

HESS, D.R. How to Write an Effective Discussion. *Respiratory Care*. 2004. 49(10):1238-1241.

MARLOW, MA. Writing scientific articles like a native English speaker: top ten tips for Portuguese speakers. *Clinics*. 2014; 69 (3): 153-157.

STURGEON, C.M. ; DITADI, A. Let me speak! A reviews' guide to writing a successful meeting abstract. *Stem Cell Reports*. 2018. 11: 1324-1326.

Artigos científicos e/ou textos atuais abrangendo assuntos abordados em sala de aula ou para leitura e análise crítica.

Bibliografia Complementar e links de interesse:

AZEVEDO, L.F.; CANÁRIO-ALMEIDA, F.; FONSECA, J.A.; COSTA-PEREIRA, A. WINCK, J.C.; HESPANHOL, V. How to write a scientific paper—Writing the methods section. *Rev Port Pneumol*. 2011. 17(5):232—238.

CARGILL, M; O'CONNOR , P. *Writing Scientific Research Articles*. 2ª edição. Wiley-Blackwell. Oxford. 2013.