



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA CELULAR E DO DESENVOLVIMENTO

Plano de Ensino – 2020.2 – em caráter excepcional #

I - Identificação da disciplina:

Código/Nome: BCD410051 Tópicos Especiais em Biologia Celular e do Desenvolvimento: Mecanismos celulares e moleculares de resposta a agentes estressores.

Carga horária: 30 horas.

Período: 29/03/2021 até 16/04/2021.

Horário: segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira das 14h às 18h.

Salas: ambiente virtual.

Número de vagas: 14.

Professoras: Gabriela Hollmann (gabihollmann@gmil.com)

Evelise Maria Nazari (evelise.nazari@ufsc.br).

Horário e local de atendimento a alunos: virtual, terça-feira 14-16h.

II – Ementa:

Aprofundar e incorporar novos conceitos acerca das respostas celulares e moleculares frente a agentes estressores, abrangendo os mecanismos regulatórios e a sua associação com a sobrevivência do organismo.

III - Metodologia de ensino:

Aulas expositivas em formato multimídia (videoaulas) e discussão de artigos científicos.

Sistema de comunicação: plataforma Moodle. As videoaulas serão disponibilizadas para os alunos com dois dias de antecedência.

Sistema de comunicação para as aulas síncronas: plataforma Jitsi.

As frequências das atividades síncronas serão conferidas pela presença dos pós-graduandos na aula. Para as atividades assíncronas, serão conferidas se as atividades propostas foram realizadas.

IV - Avaliação:

Seminários (apresentação crítica de artigos científicos), participação em aula e indicadores de comprometimento (leitura dos textos, assiduidade).

Para os seminários serão destinados 30 minutos para apresentação e 30 minutos para a discussão na turma.

Obs.: O estudante será considerado aprovado se obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete), desde que tenha comparecido a 75% ou mais das aulas ministradas (conforme RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 95/CUn/2017, DE 4 DE ABRIL DE 2017, CAPÍTULO III, ART. 50 e 51

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e Boletim Oficial UFSC nº 121.2020 de 9 de novembro de 2020 (Nº 379/2020/GR).

V - Cronograma

Aula/Atividade	Data	Carga Horária	Conteúdos	Observações
Aula síncrona	29/03	2h	Introdução à disciplina: apresentação dos conteúdos, cronograma e metodologias de avaliação do discente.	Plataforma Jitsi
Videoaula (assíncrona)	29/03	2h	Unidade 1: Conceitos de toxicologia ambiental.	Disponível no Moodle
Aula síncrona	31/03	2h	Dúvidas e discussões sobre o conteúdo da Unidade 1.	Plataforma Jitsi
Videoaula (assíncrona)	31/03	2h	Unidade 2: Mecanismos de regulação do ciclo celular, proliferação e morte celular.	Disponível no Moodle
Aula síncrona	05/04	2h	Dúvidas e discussões sobre o conteúdo da Unidade 2 e seminários 1 e 2.	Plataforma Jitsi
Videoaula (assíncrona)	05/04	2h	Unidade 3: Estresse oxidativo: agentes oxidantes e antioxidantes.	Disponível no Moodle
Aula síncrona	07/04	2h	Dúvidas e discussões sobre o conteúdo da Unidade 3 e seminário 3 e 4.	Plataforma Jitsi
Videoaula (assíncrona)	07/04	2h	Unidade 4: chaperonas e proteínas sensoras.	Disponível no Moodle
Aula síncrona	09/04	2h	Dúvidas e discussões sobre o conteúdo da Unidade 4 e seminário 5 e 6.	Plataforma Jitsi
videoaula (assíncrona)	09/04	2h	Unidade 5: Mecanismos moleculares envolvidos na transdução do sinal do estresse: ação de citocinas e fatores de crescimento.	Disponível no Moodle
Aula síncrona	12/04	2h	Dúvidas e discussões sobre o conteúdo da Unidade 5 e seminário 7 e 8.	Plataforma Jitsi
videoaula (assíncrona)	12/04	2h	Continuação da Unidade 5: Mecanismos moleculares envolvidos na transdução do sinal de estresse: proteínas cinases e	Disponível no Moodle

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e Boletim Oficial UFSC nº 121.2020 de 9 de novembro de 2020 (Nº 379/2020/GR).

			fosfatases.	
Aula síncrona	14/04	2h	Dúvidas e discussões sobre o conteúdo da Unidade 5 e seminário 9 e 10.	Plataforma Jitsi
Videoaula (assíncrona)	14/04	2h	Unidade 6: Mecanismos de regulação pós-transcricionais e pós-traducional frente a estressores.	Disponível no Moodle
Aula síncrona	16/04	2h	Dúvidas e discussões sobre o conteúdo da Unidade 6 e seminário 11 e 12.	Plataforma Jitsi

VI - Bibliografia Recomendada:

Open Research Library: Chemical Oxidation Applications for Industrial Wastewaters

(BU acesso 8573796375) Medicina celular e molecular: bases moleculares da biologia, da genética e da farmacologia.

(BU acesso 9781118104866) Epistemology of the Cell: A Systems Perspective on Biological Knowledge

Artigos científicos relevantes para o tema: base de dados Scielo e SpringerLink; portal de periódicos CAPES.

Bibliografia Complementar:

Alberts, Bruce et al. Molecular biology of the cell. 6th ed. New York: Garland Science, 2015.

Lehninger, Albert L; Nelson, David L; Cox, Michael M. LEHNINGER PRINCÍPIOS DE BIOQUÍMICA. Tradução de Arnaldo Antônio Simões, Wilson Roberto Navega Lodi. 4. ed. São Paulo: Sarvier, 2006. xxviii, 1202 p., il. color. ISBN (Enc.). (BC - 4\BG - 3\BL - 5\)

Oga, Seizi (Editor.); Camargo, Márcia Maria de Almeida (Editor.); Batistuzzo, José Antonio de Oliveira (Editor.). FUNDAMENTOS DE TOXICOLOGIA. 4.ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 685 p., il. color. 4.ed. (BC - 3\)

De Robertis, Edward & Hib, José. BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR. 2014. 13ª Ed. Editora Guanabara Koogan.

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e Boletim Oficial UFSC nº 121.2020 de 9 de novembro de 2020 (Nº 379/2020/GR).